Broad Creek Middle School

RECONNECT RESTORE REFOCUS

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que ***Broad Creek Middle School*** ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de ***Broad Creek Middle School*** sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), se requiere ***Broad Creek Middle School*** para desarrollar un plan de mejora y apoyo específico adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar ***Broad Creek Middle School*** con los esfuerzos de mejora de la escuela. El plan ATSI abordará las siguientes áreas

*La gestión del aula (seleccione las áreas aplicables y elimine las áreas restantes):

*Instrucción alineada con los estándares

*Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

*Liderazgo instruccional

*Reclutamiento y retención de docentes eficaces

*Soporte para transiciones de grado a grado

*Implementación de un sistema de instrucción por niveles

*Toma de decisiones basada en datos

*Servicios de apoyo estudiantil

*Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos y estrategias para la Escuela Secundaria Broad Creek este año:

● Objetivo 1: (Estudiantes con Discapacidades) Mejorar el rendimiento académico y el crecimiento general de los estudiantes con discapacidades mediante la implementación de estrategias de instrucción diferenciada y el seguimiento del progreso de los estudiantes, con el objetivo de lograr un aumento del 10% en los datos generales de Fastbridge en lectura y matemáticas.

- Utilizar a los maestros de educación especial para ayudar a los maestros principales en la diferenciación de la instrucción y monitorear la instrucción para resaltar cuándo se necesita la enseñanza previa o la reenseñanza.
- Seguir los datos en las aulas de educación especial para ayudar a los estudiantes a establecer y alcanzar metas individualizadas.

● Objetivo 2: (Clase de Apoyo de Coaching Académico) Reestructurar y alinear nuestras aulas de Coaching Académico (CA) con las matrices suplementarias e intensivas de CCPS, lo que resultará en un aumento del 10% en las calificaciones de lectura y matemáticas.

- Identificar garantías de instrucción en los niveles de grado.
- Seguir los datos en las aulas de CA para ayudar a los estudiantes en la fijación de objetivos.

● Objetivo 3: (Objetivo Conductual) Reducir el número de referencias a la oficina de 859 (2022-23) a 754, lo que resultará en una disminución del 12% en las referencias a la oficina.

- Enseñar y reenseñar las expectativas de toda la escuela por parte de maestros y administradores.
- Implementar prácticas disciplinarias consistentes según lo establecido en el manual del estudiante y el Código de Conducta de CCPS.
- Implementar el reconocimiento PBIS: Brilliant Bulldogs, promover la sala y celebraciones de PBIS.
- Implementar BeCalm a través de lecciones/orientación del consejero.
- Utilizar prácticas restaurativas para incidentes disciplinarios.

● Objetivo 4: (Comunicación) Aumentar la comunicación con los padres mediante la implementación de un plan de comunicación en toda la escuela que incluya al menos dos conexiones entre padres y maestros para cada estudiante durante el año, lo que

resultará en un aumento del 20% en la participación y satisfacción de los padres que se medirá mediante encuestas y comentarios informales de padres/tutores.

- Discutir la comunicación de necesidades en nuestra reunión mensual de "soluciones para estudiantes" y documentar resultados.

- Programar reuniones para discutir el progreso individual del estudiante con los padres, incluyendo al personal de apoyo.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar.

A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

*Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.

*Llama, consejera 252-247-3135, si tienes preguntas o preocupaciones sobre tu estudiante o pidas una junta para hablar con maestras de la escuela que trabajan con tu estudiante.

*Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.

*Supervise la tarea de su hijo.

*Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.

*Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales

- https://bcms.carteretcountyschools.org/home
- https://www.facebook.com/BroadCreekMiddleSchool)

*Voluntario/Únase a **BCMS PTO**

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

*Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

*Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

*Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

*Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

Logros Medibles para el año escolar 2022-23:
Cumplió o superó el crecimiento en lectura para los grados 6, 7 y 8
Cumplió o superó el crecimiento en Matemáticas/Matemáticas I para los grados 6 y 8
Redujo las referencias a la oficina de 942 a 859 incidentes (una disminución del 8.8%)
Se anima a los estudiantes a unirse a nuestros numerosos clubes y actividades extracurriculares que se anuncian semanalmente.
Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Jenny Bell en jenny.bell@carteretk12.org o al 252-247-3135.

Atentamente,

Jenny Bell